

**Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
w Szkole Podstawowej Nr 52 im. Ireny Białówny w Białymstoku
w roku szkolnym 2022/2023**

Cele Samorządu Uczniowskiego:

- Reprezentowanie ogółu uczniów,
- Diagnozowanie potrzeb oraz działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw,
- Zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
- Rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę,
- Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, wyrabianie samokontroli, samooceny i zdyscyplinowania uczniów,
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji,
- Organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole.

Lp.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CELE Uczeń:	TERMIN, OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego	Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego: Posiedzenia Zarządu Samorządu Uczniowskiego Opracowanie planu pracy z uwzględnieniem: Programu wychowawczo-profilaktycznego. -uwzględnienie działań zgłoszonych przez przewodniczącą i członków SU, - ustalenie formy komunikowania	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zorganizować zebranie, umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp. • stosuje zasady demokracji podczas wyborów, • uczy się postaw patriotycznych, • poznaje strukturę i zadania samorządu, • przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich. 	Opiekunowie SU cały rok wychowawcy klas wrzesień

		się członków między sobą, -ustalenie terminów spotkań z opiekunami SU		
2.	Dzień Chłopaka	Życzenia dla wszystkich chłopców	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaistnieć w danej sytuacji, • potrafi być twórczy i kreatywny, • uczy się współpracować z innymi, • wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony, • potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste, 	<p>Członkowie SU</p> <p>Opiekunowie i wychowawcy klas</p> <p>Wrzesień</p>
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Przekazanie życzeń i upominków własnoręcznie wykonanych dla nauczycieli i pracowników szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej, • dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela, • uczy się współdziałania. 	<p>Członkowie SU,</p> <p>Opiekunowie,</p> <p>październik</p>
4.	Udział w akcjach charytatywnych	- stosownie do regulaminu akcji	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudza chęć niesienia pomocy. • umie współpracować w grupie, 	<p>Członkowie SU,</p> <p>Opiekunowie,</p> <p>wszyscy uczniowie,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>październik</p>
5.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z prawami i obowiązkami ucznia, • wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki, • przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich, 	<p>Członkowie SU,</p> <p>Opiekunowie,</p> <p>wszyscy uczniowie,</p> <p>cały rok</p>
6.	Dzień pomarańczowy	Dzień przebierania się w	• rozwija kreatywność	Listopad

		ubrania w kolorze pomarańczowym		Członkowie SU, Opiekunowie, wszyscy uczniowie
7.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Poczta szkolna „Łańcuch życzliwości”	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zebrać i dostarczyć życzenia do odbiorcy, • stosuje obowiązujące normy społeczne. 	Członkowie SU, Opiekunowie, wszyscy uczniowie listopad
8.	Andrzejki	Dyskoteka andrzejkowa	<ul style="list-style-type: none"> • angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw, • potrafi zebrać i przygotować dekoracje i zabawy na dyskotekę andrzejkową, • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie • poznaje i utrzymuje tradycje. 	Członkowie SU, Opiekunowie, wszyscy uczniowie, wychowawcy klas listopad
9.	Ogłoszenie konkursu „Kalendarz adwentowy”.	Przygotowanie kalendarzy adwentowych	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pielęgnować tradycje, • pomaga w organizowaniu życia szkoły, 	Członkowie SU, Opiekunowie, grudzień
10.	Zwyczaje bożonarodzeniowe	„Kartka bożonarodzeniowa” - kiermasz	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje regionalne związane ze świętami, • kultywuje przekazywanie tradycji, • umie wykazać się pomysłowością, • dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego 	Członkowie SU, Opiekunowie, wszyscy uczniowie grudzień

11.	Przygotowanie gazetki ściennej „Bezpieczne ferie zimowe”.	Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o bezpieczeństwo podczas zabaw i sportów zimowych 	Członkowie SU, Uczniowie styczeń
12.	Dzień Otwarty Szkoły	Oprowadzanie gości po szkole, malowanie twarzy	<ul style="list-style-type: none"> • umie współdziałać na rzecz szkoły, • uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły, • kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy, 	Członkowie SU luty
13.	Walentynki	Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami, Dyskoteka	<p>wdrażanie zasad dobrego wychowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii, • wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń, 	Członkowie SU, Opiekunowie, Wszyscy uczniowie luty
14.	Dzień Kobiet	Złożenie życzeń wszystkim dziewczynom i paniom naszej szkoły Wręczenie upominków przygotowanych przez chłopców	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje, • kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę, • uczy się szacunku dla kobiet, 	Członkowie SU Opiekunowie i wychowawcy klas marzec
15.	Pierwszy Dzień Wiosny	Powitanie wiosny, Zabawy i konkursy Przeprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • współdecyduje o doborze zabaw, • współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły 	Członkowie SU, Opiekunowie, wychowawcy klas

		eliminacji oraz gali finałowej Przeglądu Szkolnych Talentów „Mam Talent”, konkurs na najciekawszy strój wiosenny, konkurs recytatorski „Wiersz o tematyce wiosennej”	<ul style="list-style-type: none"> • rywalizuje fair-play, 	uczniowie marzec
16.	„Wzorowy Uczeń”	Wyznaczenie przez wychowawców najlepszych uczniów z klasy Wykonanie wizytówek „Wzorowy Uczeń”	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje właściwą postawę społeczną, • potrafi swoim zachowaniem i postawą wzbudzić podziw i być godnym naśladowania 	Członkowie SU, Opiekunowie, Wychowawcy klas Kwiecień
17.	Wielkanoc	Wykonanie kartek świątecznych i ozdób wielkanocnych kiermasz wielkanocny	<ul style="list-style-type: none"> • dba o kultywowanie tradycji, • dba o estetykę i pomysłowość gazetki, 	Członkowie SU, Opiekunowie kwiecień
18.	Majowe Święta	Święto pracy Święto flagi Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pomoc w organizacji, przy dekorowaniu sali	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę patriotyczną, • umacnia uczucia patriotyczne, • poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu, 	Członkowie SU, Opiekunowie, maj
19.	„Festyn Rodzinny”	Pomoc w organizacji	<ul style="list-style-type: none"> • umie współdziałać na rzecz szkoły, • uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły, • kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej 	Członkowie SU, Opiekunowie,

			pracy, • cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy.	
20.	Święto Szkoły	Pomoc w organizacji i dekorowaniu sali	• uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły, • cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy	Członkowie SU, Opiekunowie,
21.	„Zdrowo jem” - konkurs	Promowanie zdrowego odżywiania	Potrafi wymienić zasady zdrowego odżywiania się	Członkowie SU, Opiekunowie, wychowawcy klas czerwiec
22.	Podsumowanie całorocznej pracy			